

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

 / Мубаракшина Н.Х./

Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР
РТ»

 / Садриева Ф.Г./
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Васильевская СОШ
№3 ЗМР РТ»

 / Хадииуллина М.А./

Приказ №99-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

по родному русскому языку в 3 «Б» классах

МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»

Составитель: Шайхаттарова Эльза Шарифияновна
учитель начальных классов 1 квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2023 года

2023/24 учебный год

Календарно – тематическое планирование курса родного русского языка в 3 классе
Автор Александрова О.Г.

№	Тема урока	Кол. час	Дата	
			план	факт
Русский язык: прошлое и настоящее (39 ч)				
1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения		04.09	
2.	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения		06.09	
3.	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения		07.09	
4.	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим)		11.09	
5.	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим)		13.09	
6	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим)		14.09	
7	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.		18.09	
8.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.		20.09	
9	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.		21.09	
10	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.		25.09	
11	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.		27.09	
12.	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.		28.09	
13	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.		02.10	
14	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.		04.10	
15	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.		05.10	
16	Какой лес без чудес. Образные названия растений.		09.10	
17	Какой лес без чудес. Образные названия растений.		11.10	
18	Какой лес без чудес. Образные названия растений.		12.10	
19	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей		16.10	

	(ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).			
20.	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).		18.10	
21	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).		19.10	
22.	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»		23.10	
23.	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»		25.10	
24	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»		26.10	
25.	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).		08.11	
26.	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).		09.11	
27	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).		13.11	
28	Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.		15.11	
29	Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.		16.11	
30	Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.		20.11	
31	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.		22.11	
32	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.		23.11	
33	Контрольная работа по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»		27.11	
34	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»		29.11	
35	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»		30.11	
36	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»		04.12	
37.	Повторение изученного		06.12	
38	Повторение изученного		07.12	
39	Повторение изученного			
Язык в действии (30 ч)				
40.	Как правильно произносить слова.		11.12	
41	Как правильно произносить слова.		13.12	
42	Как правильно произносить слова.		14.12	
43	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка		18.12	
44	Контрольный диктант за 1 полугодия		20.12	
45	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка		21.12	
46	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка		25.12	
47.	Изложение по рассказу Л.Толстого «Котенок»		27.12	
48	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.		28.12	

49	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.		10.01	
50	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.		11.01	
51	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.		15.01	
52	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.		17.01	
53	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.		18.01	
54	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.		22.01	
55	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.		24.01	
56	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.		25.01	
57	Как изменяются имена существительные во множественном числе?		29.01	
58	Как изменяются имена существительные во множественном числе?		31.01	
59	Как изменяются имена существительные во множественном числе?		01.02	
60	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных		05.02	
61	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных		07.02	
62	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных		08.02	
63.	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок		12.02	
64	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок		14.02	
65	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок		15.02	
66	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов		19.02	
67	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов		21.02	
68	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов		22.02	
69	Восстановление деформированного теста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями		26.02	
70	Контрольная работа по разделу		28.02	
Секреты речи и текста (33 ч)				
71	Особенности устного выступления		29.02	
72	Особенности устного выступления		04.03	
73	Особенности устного выступления			

74	Создание мини-доклада о народном промысле «Дымковская игрушка»		06.03	
75	Создание мини-доклада о народном промысле «Хохломская игрушка»		07.03	
76	Создание мини-доклада о народном промысле «Полов майданская игрушка»		11.03	
77	Типы текста. Текст - рассуждение		13.03	
78	Типы текста. Текст - рассуждение		14.03	
79	Диктант «Весна»		18.03	
80	Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации		20.03	
81	Учимся редактировать тексты		21.03	
82	Учимся редактировать тексты		01.04	
83	Учимся редактировать тексты		03.04	
84	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы		04.04	
85	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы		08.04	
86	Творческая работа. Создание заметки о путешествии по городам России		10.04	
87	Творческая работа. Создание заметки о посещении краеведческого музея.		11.04	
88	Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».		15.04	
89	Изменение имен существительных по падежам (склонение).		17.04	
90	Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей.		18.04	
91	Упражнение в определении падежа, наблюдение над ролью в предложении существительных в именительном падеже.		22.04	
92	Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей, разборе предложений по членам.		24.04	
93	Обучающее изложение. «Длиннохвостые разбойницы»		25.04	
94	Анализ обучающих изложений. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.		20.04	
95	Упражнение в написании слов с шипящими на конце. <i>Проверочная работа №7 «Имя существительное»</i>		01.05	
96	Диктант по теме «Имя существительное» «Летние каникулы»		02.05	
97	Анализ диктантов, работа над ошибками. Понятие об имени прилагательном как части речи. Значение и употребление в речи.			
98	Связь имен прилагательных с именами существительными.		06.05	
99	Прилагательные синонимы и прилагательные – антонимы. Контрольное списывание .«Гостья»		08.05	
100	Анализ и работа над ошибками контрольного списывания. Текст – описание. (р. р.)		09.05	
101	Упражнение в употреблении имен прилагательных.		13.05	
102	Контрольный диктант за 4 четверть «Весна пришла».		15.05	
103	Резерв		16.05 20.05	

Лист изменений в тематическом планировании

[illegible]

**Примерный материал для промежуточной итоговой работе для учащихся 3 класса по русскому языку 2019-2020 учебный год
(контрольный диктант с грамматическим заданием)**

Весеннее утро

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню. *По А.Куприну.*

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1- *второе*, вариант 2- *третье*.

Контрольные диктанты по русскому языку для 3 класса

Входной диктант по русскому языку для 3-го класса

Цель работы: проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку. Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы: гласные после шипящих, раздельное написание предлогов со словами, звонкие и глухие согласные на конце и в корне слова, безударные гласные, непронизносимые согласные, разделительный ь, большая буква в собственных именах.

Объём текста: 40 – 45 слов.

Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья.

Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья* разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу

Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного во 2 классе.»

Цель: выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения; проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение. Текст»; умения оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Первое сентября.

Денис встал ещё ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут **проснулась** мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках у детей пышные букеты. Вышла учительница и повела учеников в класс.

Грамматическое задание

1. Выпишите из диктанта два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Расставь ударения в словах второго предложения.
3. Составь предложение из данных слов. Подчеркни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Контрольный диктант для 3-го класса за I четверть

Цель работы: проверить, насколько прочно сформирован навык правописания слов с разделительным мягким знаком, удвоенными согласными, звонкими и глухими согласными в корне слова, безударными гласными.

Объем диктанта: 44-50 слов.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите части речи.
2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.
3. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 4.

Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Состав слова».

Живые памятники.

Началась осенняя посадка деревьев. Это весёлая и полезная работа. Ребята выкопали длинный ряд ям. Они перенесли уснувшие берёзки и липки на новые места. Получилась целая аллея. Придёт весна. Оживут деревья. Зашумят молодой листвой. Прилетят птички. Они построят среди ветвей прочные гнёздышки. Запищат там птенцы.

Посадил и вырастил деревцо – поставил себе отличный зелёный памятник. Живой памятник на всю жизнь. (60 слов)

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова: берёзки, осенняя, душистое.
2. Подбери однокоренные слова к слову *дерево*

Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне» .

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне»

Зимний денёк

Ночью был легкий мороз. А утром выпал снег. Он мягкий и белый. Березки около дома стоят в теплых пушистых шубках. Дунул ветер – и с деревьев посыпались снежные хлопья.

Хорошо ребятам во дворе! В теплых шубках, варежках и сапожках не страшен мороз. Вот превратили в крепость большой сугроб. Мальчишки играют в снежки. А на площадке гладкий лед. Скользко! Можно кататься на коньках. (60 слов)

Грамматическое задание:

1. В первом и четвертом предложении обозначить грамматическую основу.(по вариантам)
2. Разобрать слово по составу: *подснежник, берёзки замазка.*
3. Выписать из текста три слова с парными согласными в слабой позиции, подобрать проверочные слова

Контрольный диктант для 3-го класса I полугодие

Цель работы – проверить умение применять правила правописания слов со звонкими и глухими согласными, безударными гласными в практике письма: умение обнаруживать орфограммы, проверять их написание изменением формы слова, подбором однокоренных слов.

Оляпка.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берез и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась веселая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. На кто это бежит по дну реки? Это оляпка, или водяной воробей.

Слова для справок: *оляпка, водяной.*

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая, пушистые.*)

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам третье и десятое предложения. (по вариантам)
 2. Разобрать по составу слова: осинка, переход.
- Найти в тексте и подчеркнуть два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить

Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне» .

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне»

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает легкий пушистый снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой.

Выбежала группа ребят на улицу. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем! (47 слов)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены во втором предложении.
2. Разобрать слова по составу (по вариантам) зимний, шубки; белые, морковки.
3. Выписать из текста два слова с непроизносимыми согласными в корне. Подобрать проверочное слово. Написать эти слова.

Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Летние каникулы

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка-ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное» за 3 четверть

Цель работы - проверить умения писать слова с безударными гласными в корне, проверяемыми и непроверяемыми ударением, звонкие и глухие, непроизносимые согласные в корне слова; проверять гласные и согласные в корне; обозначать гласные и согласные в приставках; писать *ь* разделительный в наиболее употребляемых словах; правильно писать существительные, проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное»

Весна пришла

Над полями и лесами все ярче светит в весенний день солнышко. Быстро тает на полях снег. Посинел на реке лед. Надулись на деревьях почки. Уже прилетели из теплых стран грачи. Важные, черные, ходят они по дорогам. Широко разлилась река. Летят над рекой дикие утки. Тянутся на свою родину журавли. Теплый ветер и ласковое солнце сушат землю. (58 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Разобрать по членам предложения четвертое предложение.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:
Узкий ручей-
Старательный ученик-
3. Выпишите из текста диктанта два словосочетания с прилагательными во множественном числе.
4. Разобрать по составу слова: сахарные, лесистый, глубокая.

2 вариант

1. Разобрать по членам предложения пятое предложение.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:
Трусливый мальчик-
Высокий куст-
3. Выпишите из текста диктанта два словосочетания с прилагательными среднего и женского рода.
4. Разобрать по составу слова: северное, голосистый, сказочные.

Контрольный диктант №7 по теме «Глагол».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол»

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1-седьмое, вариант 2- девятое.
2. Разберите слова по составу: вариант 1- *засветило, утренний. берёзки*; вариант 2- *развесили, весёлый, местечко.*
3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу.*

Итоговый контрольный диктант для 3 класса

Цель работы – проверить умение правильно писать слова с безударными гласными в корне в более трудных случаях (слова с приставками, слова с затененными корнями); с согласными в корне (звонкими-глухими, удвоенными и непроизносимыми); слова с непроверяемыми написаниями; гласные и согласные в приставках; существительные мужского и женского рода с шипящими на конце, безударные падежные окончания имён существительных; не с глаголами; родовые окончания имён прилагательных; проверить, как учащиеся могут использовать на практике теоретические сведения об однородных членах предложения.

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились

первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!

Слова для справки: запахло, прыгают

Грамматические задания:

1 задание.

1. Вариант: разобрать 3 предложение по членам и указать части речи.
2. Вариант : разобрать 6 предложение по членам и указать части речи.

2 задание.

- 1 вариант. Разобрать по составу : смолистые, подснежники.
- 2 вариант. Разобрать по составу:, берёзовым , подорожник

3 задание.

- 1 вариант. Указать падеж и склонение сущ. на берёзе , лесом.
- 2 вариант. Указать падеж и склонение сущ. из земли, соком.

КОНТРОЛЬНЫЕ СПИСЫВАНИЯ

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Прекрасные лебеди.

Настала осень. Листья на деревьях пожелтели и побурели. Сердитый ветер кружил их по воздуху. Стало очень холодно. Тяжёлые тучи сеяли на землю град, снег, дождь.

Раз под вечер из-за леса показалась стая чудных птиц. Они были белые, как снег. У них были длинные гибкие шеи. Это оказались лебеди.

Птицы взмахнули великолепными крыльями. Они летели с холодных лугов в тёплые края. От прекрасных лебедей нельзя было оторвать глаз.

Гостья.

Таня и Витя жили в лесной сторожке. Зимой Витя повесил к старой ёлке кормушку.

Однажды около кормушки появилась рыженькая белочка. Зверёк стал брать лапками рябину и ловко объедать ягодки. Дети клали ей корочки хлебца, сухие грибки. Иногда зарывали корм в снег. У белки хорошее чутьё. Она лапками разгребала снег и брала съестное.

Федя.

Рядом с маяком в ящике живёт тюлень Федя. Рассказал мне сторож на маяке, что Федину маму убили зверобой, а Федю с братцем отдали на маяк. Тюленята были ещё маленькие. Федин брат из рук ничего не брал. Пришлось его в океан выпустить.

А Федя очень любил сгущённое молоко. Весной он подрос, стал серебристым. Его выпустили в океан. К обеду Федя проголодался и приплыл. Так он и стал на маяке жить.

Контрольное списывание (с грамматическим заданием)

Про медведей

Маленькие медв...жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре...ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д...лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей с...мье.

Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев...ям, борются, как реб...тишки, бегают взад и вперёд, проказнич...ют.

Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв...риная голова. В лохматой шерсти бл...снули з...лёныегла...ки. Это был медве...ь. Что делать() Медведица (по)дала голо..., и сем...я быстро уд...лилась в чашу.

(70 слов)

Задание

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. В 5-м предложении подчеркни главные члены предложения.
3. Разбери по составу слова: *глазки² медведица²*

Проверочные работы в 3 классе

Проверочная работа №1 по теме «Звуки и буквы»

Вариант 1

1. Спиши слова. Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.
Белка, олени, колючий, бумага.
2. Запиши слова, разделяя чёрточками для переноса.
Помидор, мальчик, змейка, яблоня, карандаши.
3. Спиши четверостишие. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.
Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Частый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.
4. Запиши название планет в алфавитном порядке.
Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Нептун.
5. Составь из букв слова. Запиши. Подчеркни буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Т,И,Р,Г; Д,Р,Е,Е,В,О; И,Г,А,Т,Р,А;

Проверочная работа №1 по теме «Звуки и буквы»

Вариант 2

1. Спиши слова. Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.
Белка, олени, колючий, бумага.
2. Запиши слова, разделяя чёрточками для переноса.
Капуста, апельсин, чайник, юбка, макароны.
3. Спиши четверостишие. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.

Летят, летят дождевики,
Не выйдешь из ворот.
По вымокшей тропинке
Сырой туман ползет.

4. Запиши название городов в алфавитном порядке.

Минск, Волковыск, Кобрин, Мозырь, Гродно, Пружаны, Несвиж.

5. Составь из букв слова. Запиши. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

О, Е, Р, Х; И, П, О, Р, Г; Е, М, Д, Е, В, Д, Ь;

Проверочная работа №3 по теме «Состав слова»

1. Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении называется _____.

Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов называется _____.

2. Подчеркни слова, однокоренные к слову **сказка**: *сказочка, сказки, сказочник, присказка*.
3. Разбери слова по составу: *подстаканник*, *речной*, *подводный*.
4. Выбери слова, в образовании которых использованы приставки и выдели их: *ответ, отменить, столовая, списал, начальник, написать, заяц, забег, дополнение, домашний*.
5. Образуй родственные слова от корня **-желт-** по вопросам, запиши их и разбери по составу:
Что? _____ какая? _____ что делает? _____

6. Составь слово, в котором приставка, как в слове *нагрузка*, корень, как в слове *ездит*, суффикс, как в слове *мельница*, окончание как в слове *книга*: _____

Проверочная работа №4 по теме «Безударные гласные в корне слова»

1. Найди и подчеркни слова с орфограммой «Безударная гласная в корне слова»:

Ленивые руки не родня умной голове.

2. Вспомни и допиши правило:

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать _____ так, чтобы безударный гласный стал _____.

3. Вставь пропущенную букву; среди однокоренных слов подчеркни проверочные слова:

С нева – синька, синеть, синяк, синий.

М ясной – мясник, мясо, мясорубка.

Н очевать – ночной, ночка, ночлег, ночёвка, ночь.

4. Заполни пропуски в таблице:

Слово с орфограммой	Проверочное слово
д <u>е</u> кий	
	взгляд
пт <u>е</u> ц	
	площадь

Проверочная работа № 5 по теме «Правописание приставок и предлогов»

1. Запиши однокоренные слова с приставкой. Выдели приставки:
Пустить, выпустить, _____
2. Выдели приставки и предлоги:
Белочка доскакала до ёлки и забралась в дупло.
3. Подчеркни слова, перед которыми никогда не может стоять предлог:
подъезд подъезжать объезд объезжать
4. Реши орфографические задачи, выдели орфограммы:
(на)бросила (на)плечи _____
(по)дорожке (по)шёл _____
(под)нялся (под)облака _____
(со)стены (со)драли _____
5. Исправь ошибки там, где они есть и запиши правильный ответ в скобках:
Весной надеревьях () набухли () почки.
Бабушка нашла () свои очки на шкаф у ().
Посылки () по сылают () попочте ().
Мама стирала () пыль мебели ().

Проверочная работа № 6 по теме «Часть речи»

Ф.И. _____ 1) Укажи часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что? ☐ глагол ☐ имя существительное ☐ имя прилагательное ☐ местоимение 2) Укажи часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? ☐ глагол ☐ имя существительное ☐ имя прилагательное ☐ местоимение 3) Укажи часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? ☐ глагол ☐ имя существительное ☐ имя прилагательное ☐ местоимение 4) Укажи часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. ☐ глагол ☐ имя существительное ☐ имя прилагательное ☐ местоимение 5) Укажи группу слов, в которой перечислены только предлоги. ☐ я, ты, он, мы, она ☐ рисует, выполнила, решила	Ф.И. _____ 1) Укажи часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что? ☐ имя существительное ☐ глагол ☐ местоимение ☐ имя прилагательное 2) Укажи часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? ☐ местоимение ☐ имя прилагательное ☐ имя существительное ☐ глагол 3) Укажи часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? ☐ имя прилагательное ☐ местоимение ☐ глагол ☐ имя существительное 4) Укажи часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. ☐ имя существительное ☐ глагол ☐ местоимение ☐ имя прилагательное 5) Укажи группу слов, в которой перечислены только предлоги. ☐ камин, меч, ворона, город ☐ пишет, катается, красит
---	--

О книга, молоко, действие, каша О к, под, около, у, с, для 6) В какой строчке записаны только собственные имена существительные? ☐ Москва, капуста, заря. ☐ Суббота, коньки, девочка. ☐ Кремль, Россия, Красная площадь. 7. Подчеркни главные члены предложения. Укажи над каждым словом, какой частью речи оно является: Ранней весной появились первые птицы	О мы, они, ты, я, оно О за, у, к, над, перед, по 6) В какой строчке записаны только собственные имена существительные? ☐ Москва, капуста, заря. ☐ Суббота, коньки, девочка. ☐ Кремль, Россия, Красная площадь. 4. Подчеркни главные члены предложения. Укажи над каждым словом, какой частью речи оно является: Мы собрали в саду спелые яблоки
--	---

Проверочная работа № 7 по теме «Имя существительное»

- Подчеркни имена существительные:
неделя кисть цветник она греет грустный форма три темнота смелость шкаф
- Приведи по два примера:
одушевлённые имена существительные:

- Определи род имён существительных:
*Тихо ночь ложится
На вершины гор,
И Луна глядится
В зеркало озёр.*
- На конце имен существительных _____ рода после шипящих пишется Ь.
Например: _____
- Реши орфографические задачи и там, где нужно поставь **Ь**:
калач __, речь __, рож __, плащ __, багаж __, вещь __, глуш __, печ __, ключ __, помощ __, мыш __.
- Задай вопрос и определи падеж имен существительных:
*стоит на горе (_____), повесил картину (_____), покатился по столу (_____),
вышел без зонта (_____), рубил топором (_____), письмо другу (_____),
сказка о рыбаке (_____), слепил из снега (_____), щи со сметаной (_____).*

Проверочная работа № 8 по теме «Глагол».

- Среди предложенных слов подчеркни только глаголы:
бегун бегущий бегство бежать тёмный темнота темнел затемнились
- Разбери глаголы по составу: *прилепила, летят, увидел.*
- Отметь верное утверждение:
☐ Глаголы изменяются по числам и временам.
☐ Глаголы изменяются по числам и падежам.
- Определи время глагола:
*Кот дремал (_____) лёжа на коврикe. Кошка будет лкать (_____) молоко.
Гремят (_____) раскаты грома. На улице побегут (_____) ручейки.*
- Исправь ошибки там, где они есть и запиши правильный ответ в скобках:
*Правда в огне негорит (_____), и в воде не тонет (_____).
Слезам горю непоможешь (_____).
Люди не навидят войну (_____).
Не ходи (_____) один в лес: можешь заблудиться.*

6. Глаголы в прошедшем времени и единственном числе изменяются по _____.

Допиши окончания и определи род глагола:

Лампочка светил ☐ _____. Солнце светил ☐ _____.

Море играл ☐ _____. Света играл ☐ _____.

Итоговая тестовая работа №9 по русскому языку

Фамилия, имя _____

Вариант I

Часть А

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковые.
А) жук-лук Б) род-рот В) воз-вёз Г) пилка-палка
2. Укажи, сколько предложений можно составить из данного набора слов.
Малыши, из песка, во дворе, лепят, куличики, присматривают, бабушки, за ними, и, мамы, учат, их, помогать, друг, они, другу
А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1
3. Укажи, какое из слов не является именем собственным.
А) (Т,т)ула Б) (А,а)встрия В) (К,к)азах Г) (А,а)мерика
4. Подбери слово к схеме: $\neg \square \wedge \square$
А) хлебный Б) осинка В) перестройка Г) порох
5. Укажи, какое из слов не является однокоренным для других
А) уморился Б) моряк В) морской Г) морячка
6. Найди слово с предлогом и отметь его
А) (по)крытый Б) (по)дарок В) (по)други Г) (по)дороге
7. Укажи, какое из данных слов не имеет окончания.
А) оловянные Б) быстро В) день Г) рисуют
8. Укажи, в каком из слов следует написать букву и
А) зат_вать (игру) В) осл_пить (фарами)
Б) сб_регать (силы) Г) обл_вать (водой)
9. Укажи, в каком слове следует писать букву т
А) бе_ный (человек) В) нахо_чивый (юноша)
Б) (высокие) но_ки Г) бле_неть (от боли)
10. Укажи имя прилагательное женского рода.
А) береговой Б) зелёный В) чужая Г) светлое

Часть В

1. Выпиши слова, образованные при помощи суффикса.
1) зайчик 3) зорька 5) подарок
2) лесник 4) берега 6) перепляс
2. Выпиши слова, в которых нельзя проверить букву безударного гласного в корне слова.
1) зависть 3) кровавый 5) пенал
2) четверг 4) крошить 6) топор
3. Подчеркни слова, в которых есть непроизносимый согласный звук.
1) здравствуйте 3) кудесник 5) солнце
2) ненастье 4) ненастный 6) млечный
4. Вставь, где необходимо разделительный ь
1) зав_южило 3) ден_ки 5) об_явление
2) несчаст_е 4) об_ёмный 6) пен_ки
5. Подчеркни вариант, в котором выписаны главные члены предложения

Поливальные машины рано утром моют улицы большого города.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) улицы города | 4) машины моют |
| 2) улицы моют | 5) моют рано |
| 3) поливальные машины | 6) моют утром |
6. Выпиши сочетания слов, в которых допущены ошибки:
- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) яркая солнце | 2) зелёный трава |
| 3) весеннее настроение | 4) сочное яблоко |
| 5) светлый день | 6) верные друзья |

7. Подчеркни правильный ответ:

Имя прилагательное - это...

- 1) часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? или что сделает?
- 2) часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? или какая?
- 3) часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?

8. Запиши номер предложения, в котором главные члены подчеркнуты неверно?

- 1) Тучи заволоклинебо.
- 2) Он исмотрели на льдины.
- 3) Мы купили новые книги.

9. Найди в предложениях и подчеркни глагол, который употреблен в настоящем времени?

- 1) Вылетела на солнышко первая бабочка.
- 2) По вечерам у костров звучат песни.
- 3) Мы будем строить новый дом.

10. Какое из выделенных слов стоит в винительном падеже? Запиши его.

- 1) Ребята построили снежную крепость.
- 2) Бегут минуты часы.
- 3) Сутра сижу я на реке.
- 4) Мальчики стали догонять мяч.

Часть С

1. Прочитай предложения. Составь из них рассказ

- 1) Там и стали они жить.
- 2) Лежат медвежата, молоко посасывают.
- 3) Сунули их под лавку.
- 4) Однажды зимой принесли охотники из лесу двух медвежат.
- 5) К весне медвежата подросли, окрепли.
- 6) Сделала им хозяйка соски.
- 7) Летом отнесла их хозяйка в зоосад

2. Запиши получившийся рассказ

Итоговая тестовая работа по русскому языку

Фамилия,

Вариант II**Часть А**

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковые.
А) жил-шил Б) лез-лес В) рад-ряд Г) слива-слава
2. Укажи, сколько предложений можно составить из данного набора слов.
Теплеет, весной, выше, солнце, над землёй, поднимается, лето, скоро, каникулы, у, наступят, школьников
А) 1 Б) 3 В) 2 Г) 4
3. Укажи, какое из слов не является именем собственным.
А) (А,а)фрика Б) (О,о)ка В) (Д,д)едушка Г) (Я,я)пония
4. Подбери слово к схеме: $\neg \cap \wedge \square$
А) видный Б) разговоры В) смешной Г) примерка
5. Укажи, какое из слов не является однокоренным для других
А) горе Б) горный В) горевать Г) горюет
6. Найди слово с предлогом и отметь его
А) (на)дежда Б) (на)солнце В) (на)правление Г) (на)земный
7. Укажи, какое из данных слов не имеет окончания.
А) блестящий Б) весть В) хорошо Г) конь
8. Укажи, в каком из слов следует написать букву е
А) обогр_вать (комнату) В) взд_хнуть (глубоко)
Б) обв_вать (дерево) Г) спл_сать (лихо)
9. Укажи, в каком слове следует писать букву т
А) скла_(обуви) В) (речной) бро_
Б) (крупный) гра_ Г) (заграничный) паспор_
10. Укажи имя прилагательное среднего рода.
А) смешная Б) яркое В) разговорчивый Г) счастливые

Часть В

1. Выпиши слова, образованные при помощи суффикса.
1) верный 3) подберёзовик 5) занос
2) крановщик 4) кормушка 6) пригород
2. Выпиши слова, в которых нельзя проверить букву безударного гласного в корне слова.
1) голубятня 3) коровник 5) дрожать
2) сахар 4) молочный 6) большая
3. Подчеркни слова, в которых есть непроизносимый согласный звук.
1) резкий (звук) 3) гладкий (мех) 5) визжать (громко)
2) (пересечённая) местность 4) крепкий (орех) 6) грустный (взгляд)
4. Вставь, где необходимо разделительный Ь
1) об_ёмный 3) ненаст_е 5) под_езжать
2) слов_и 4) ден_ки 6) ден_ги
5. Подчеркни вариант, в котором выписаны главные члены предложения
Разноцветные шары выпустили дети в голубое небо .
1) выпустили шары 4) выпустили в небо
2) дети выпустили 5) дети в небо
3) выпустили разноцветные 6) разноцветные шары
6. Выпиши сочетания слов, в которых допущены ошибки:
1) синяя небо 4) красный платье

- 2) радостное сообщение
3) белый конь

- 5) сочное яблоко
6) хорошие товарищи
-

7. Подчеркни правильный ответ:

Имя существительное - это...

- 1) часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? или что сделает?
2) часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? или какая?
3) часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?

8. Запиши номер предложения, в котором главные члены подчеркнуты, верно?

- 1) Тучи заволокли небо.
2) Он смотрели на льдины.
3) Мы купили новые книги.
-

9. Найди в предложениях и подчеркни глагол, который употреблен в прошедшем времени?

- 1) Вылетела на солнышко первая бабочка.
2) По вечерам у костров звучат песни.
3) Мы будем строить новый дом.

10. Какие из выделенных слов стоит в именительном падеже? Запишите его.

- 1) Ребята построили снежную крепость.
2) Бегут минуты часы.
3) Сутра сию я на реке.
4) Мальчики стали догонять мач.
-

Часть С

1. Прочитай текст. Впиши в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Лиса издавна в народе слыла зверем очень _____. Её считают злейшим _____ врагом. Лисицы, действительно, ловят зайцев. Но _____ их пища - _____ грызуны. _____ писк лисица может услышать за 100 метров – такой _____ у неё слух.

2. Спиши получившийся рассказ.

Ключи.

Вариант 1.

Часть А.

1.Б), 2.Б), 3.В), 4.В), 5.А), 6.Г), 7.Б), 8.Г), 9.Б), 10.В).

Часть В.

1.зайчик, лесник, подарок.

2.четверг, пенал, топор

3.здравствуйте, ненастный, солнце

4.завьюжило, несчастье

5.машины моют

бяркое солнце, зелёная трава

7.часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? или какая?

8.1

9.звучат

10.мяч

Часть С.

1-2. Однажды зимой принесли охотники из лесу медвежат. Сделала им хозяйка соски. Лежат медвежата, молоко посасывают. Там они и стали жить. К весне медвежата подросли, окрепли. Летом отнесла их хозяйка в зоосад.

Вариант 2.

Часть А.

1.Б), 2.Г), 3.В), 4.Г), 5.Б), 6.Б), 7.В), 8.А), 9.Г), 10.Б).

Часть В.

1.верный, крановщик, кормушка

2.сахар, коровник, молочный

3.визжать, грустный

4.соловьи, ненастье

5.дети выпустили

6.синее небо, красное платье

7.часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

8.2

9.вылетела

10.ребята, минуты

Часть С.

1-2.Лиса издавна слыла в народе зверем очень хитрым. Её считают злейшим заячьим врагом. Лисицы, действительно, ловят зайцев. Но главная их пища- лесные грызуны. Мышиный писк лисица может услышать за 100 метров. Такой у неё чуткий слух.

Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное» за 3 четверть

Цель работы - проверить умения писать слова с безударными гласными в корне, проверяемыми и непроверяемыми ударением, звонкие и глухие, непроизносимые согласные в корне слова; проверять гласные и согласные в корне; обозначать гласные и согласные в приставках; писать ъ разделительный в наиболее употребляемых словах; правильно писать существительные, проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное»

Весна пришла

Над полями и лесами все ярче светит в весенний день солнышко. Быстро тает на полях снег. Посинел на реке лед. Надулись на деревьях почки. Уже прилетели из теплых стран грачи. Важные, черные, ходят они по дорогам. Широко разлилась река. Летят над рекой дикие утки. Тянутся на свою родину журавли. Теплый ветер и ласковое солнце сушат землю. (58 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Разобрать по членам предложения четвертое предложение.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:
Узкий ручей-
Старательный ученик-
3. Выпишите из текста диктанта два словосочетания с прилагательными во множественном числе.
4. Разобрать по составу слова: сахарные, лесистый, глубокая.

2 вариант

1. Разобрать по членам предложения пятое предложение.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:
Трусливый мальчик-
Высокий куст-
3. Выпишите из текста диктанта два словосочетания с прилагательными среднего и женского рода.
4. Разобрать по составу слова: северное, голосистый, сказочные.

Первое сентября.

Денис встал ещё ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут **проснулась** мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках у детей пышные букеты. Вышла учительница и повела учеников в класс.

Грамматическое задание

1. Выпишите из диктанта два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Расставь ударения в словах второго предложения.
3. Составь предложение из данных слов. Подчеркни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Весна пришла

Над полями и лесами все ярче светит в весенний день солнышко. Быстро тает на полях снег. Посинел на реке лед. Надулись на деревьях почки. Уже прилетели из теплых стран грачи. Важные, черные, ходят они по дорогам. Широко разлилась река. Летят над рекой дикие утки. Тянутся на свою родину журавли. Теплый ветер и ласковое солнце сушат землю. (58 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Разобрать по членам предложения четвертое предложение.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:
Узкий ручей-
Старательный ученик-
3. Выпишите из текста диктанта два словосочетания с прилагательными во множественном числе.
4. Разобрать по составу слова: сахарные, лесистый, глубокая.

2 вариант

1. Разобрать по членам предложения пятое предложение.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:
Трусливый мальчик-
Высокий куст-
3. Выпишите из текста диктанта два словосочетания с прилагательными среднего и женского рода.
4. Разобрать по составу слова: северное, голосистый, сказочные.